

# Le Collégien

*Pour nous, écrire c'est...*

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes [www.pressedesjeunes.com](http://www.pressedesjeunes.com)

Fin d'année scolaire

## Au revoir les 3èmes

Juin 2017

Le mois de juin représente une période importante de révisions pour les élèves de 3ème, au collège et à la maison. Le brevet en poche, ils espèrent obtenir l'orientation de leur choix : lycée général ou professionnel, apprentissage, etc... C'est également le départ des plus anciens du collège. A ce titre, chaque année, il leur revient d'organiser la fête des 3èmes pour dire au revoir aux plus jeunes et à leurs enseignants. Celle-ci s'est déroulée le mardi 27 juin. Au programme : jeux, chants, défilé, remise des prix, etc..., le tout dans la bonne humeur! Souhaitons-leur beaucoup de succès à venir!

**Révisions, préparation de la fête des 3èmes, repas avec leurs enseignants... les élèves de 3ème du collège St Pierre de Marboz ont été bien occupés ce mois-ci!**



*Les 3èmes, juste avant leur chant d'adieu...*

Vie au collège, portraits, interviews, lectures, BD, enquête...



## Le voyage

### **En route pour Peisey!**

Comme prévu, le mercredi 7 juin, après avoir chargé les bagages, les 6èmes sont partis pour 3h de route.

Une fois sur place, le pique-nique dans le sac à dos, ils ont été accueillis pour une visite guidée au Palais de la mine.

## Le séjour

### **Hébergement**

Peisey-Nancroix est un village savoyard perdu dans les montagnes.

Les élèves de 6èmes étaient logés dans deux chalets, se rejoignant principalement dans le grand chalet "des filles" pour les repas, les soirées animées...



## Séjour en Vanoise pour les 6èmes

### **Au milieu des montagnes!**



Chaque année, le collège St Pierre de Marboz propose un séjour en Savoie afin de resserrer les liens entre les élèves de 6ème, qu'ils apprennent à mieux se connaître et à vivre ensemble pour les 4 ans à venir. Cécile Convert, avec son dévouement légendaire, en assure l'organisation et la prise en charge. Un grand merci à elle pour les enfants!

## Le séjour

### **Les accompagnateurs**

C'est grâce à Cécile Convert et aux 5 autres accompagnateurs que les élèves ont pu passer un excellent séjour.

Nous citerons : Monique, Marie-Thérèse et Camille nos mamies marcheuses et qui savent soigner les bobos chaque année ; ainsi que B. Pisani et C. Michel du collège St Pierre de Marboz.



## Randonnée

### **jeudi, une longue journée**

Après une préparation bien organisée (sac à dos, casquette, etc...), les 6èmes ont entamé une longue randonnée pour la journée. Ils ont pique-niqué en montagne où le panorama était magnifique; puis sont redescendus pour une visite guidée à la Chapelle des Vernettes en passant près d'une cascade "miraculeuse"...

## Fin du séjour

### **Vendredi, la fin de l'aventure!**

Le dernier matin, avant de partir en balade, les élèves ont préparé leur paquetage pour rentrer. Ils ont ensuite fait un circuit de randonnée rallongé à cause d'une coulée de neige!

De retour au chalet, il était l'heure de charger les valises, direction Marboz où les attendaient leurs parents.



## Théâtre

### Du théâtre en 5ème

Les élèves de la classe de 5ème ont donné une représentation des piécettes étudiées avec leur professeure de français, Mme de Vesvrotte. Fous rires garantis grâce à leurs très bonnes prestations. Bravo les artistes!

## La fête des 3èmes

### Un défilé très chic



C'est devant un public conquis que les aînés du collège St Pierre de Marboz ont défilé en grande tenue pour le lancement de l'après-midi de festivités qu'ils ont offert aux élèves des autres classes. Au programme : jeux par équipes, chant d'adieu, etc...des moments drôles, mais émouvants.

## Jeux

### Who's the best?

Pour démarrer la matinée de rangement des salles de classes, les enseignants ont offert aux élèves 1h de jeux de talents par équipe. L'initiative revient à Mme Harter, professeure d'anglais. Après mimes, grimaces, diction... et cheer, les collégiens ont pu se retrouver autour du goûter de classe. Et puis, au ménage!

## Sortie cours +

### Une belle journée à Lyon

Pour clôturer les recherches qu'ils ont effectués sur Lyon dans le cadre du cours+, les élèves qui se sont investis ont passé une journée enrichissante avec leur professeure Mme de Vesvrotte, initiatrice du projet, et Mme Brenans, documentaliste.



A. De V

## Chorale

### La chorale en scène

C'est devant l'ensemble des élèves du collège et des enseignants que les élèves de l'atelier chorale ont donné une représentation réussie de l'ensemble des chants travaillés pendant l'année. Ils étaient dirigés et accompagnés par leur professeur, Mr Barrago et sa guitare.



## Récompenses

### Remises des prix

La traditionnelle remise des prix de fin d'année s'est déroulée devant des parents et les élèves de CM2 de l'école St Joseph. Il s'agit d'un temps de remerciements et de valorisation des efforts et de l'investissement fournis durant l'année scolaire ainsi que de la qualité du travail et des résultats. Les élèves récompensés ont reçu un diplôme et livre de la main du directeur, Mr Clair.

# Interview



## Sur la piste du Collégien...



**Patchwork des articles rédigés par la classe de 4ème, le 22 juin 2017.**

**La séance d'interview, le 22 juin 2017**

B.Chanel

### Biographie

**EPI**

**2017**

**Classe de 4ème**

**Les élèves de 4ème ont étudié au cours de l'année la presse dans le cadre de leur EPI (Enseignements pratiques interdisciplinaires) en Français et Histoire-Géographie.**

**Il leur a été demandé d'inverser les rôles en interviewant l'équipe de la rédaction du Collégien.**

Si chacun connaît l'existence du Collégien, peu d'entre nous savent qui se cachent derrière la Rédaction de ce journal. Ses membres ont donc été réunis en salle info le jeudi 15 juin 2017 de 10h30 à 11h20 afin de répondre à nos questions.

Le journal du collège compte dix-neuf membres de la 6ème à la 3ème dont Mme Saada, la rédactrice en chef. Léana (5ème) nous apprend que la rédaction se réunit chaque lundi en salle info pour une conférence de rédaction afin de répartir les différents rôles, sélectionner les thèmes, mener les interviews et bien sûr rédiger les articles, confirment Jules et Nicolas (4ème).

Le journal a été créé dans le but d'informer les élèves sur l'actualité du collège mais aussi les anciens élèves et professeurs. Selon les membres de la rédaction, sa principale fonction est de faire "vivre" le collège en diffusant son actualité. Mais il peut aussi vous faire découvrir quelques-unes de ses personnalités dans la rubrique Portraits ou encore des lectures ou des films dans la rubrique Zoom sur... Marion (3ème) et Eloïse (4ème) nous expliquent que les rubriques varient au fil des numéros au gré des envies et des coups de coeur des rédacteurs. Quand les thèmes sont sélectionnés, les journalistes en herbe mènent leurs investigations, leurs interviews et prennent des photos. Souvent, d'après Julia, élève de 3ème, le travail de rédaction doit être finalisé à la maison faute de temps.



B. Chanel et les élèves de 4e

## Sur la piste du Collégien...

Suite de l'interview p.4 menée par la classe de 4ème auprès de l'équipe de rédaction du Collégien.

Les motivations de chacun pour concevoir ce journal sont diverses. Pour Valentin (6ème) ce sera de faire connaître ses camarades, alors que Lorine (3ème) souhaitait d'abord améliorer la qualité de sa rédaction écrite. Alice (3ème) souhaitait parler de sa vie au collège tandis que Julie (6ème) voit l'occasion de stimuler son imagination.



**Le Collégien n°1**

Ils n'ont que des retours positifs! Alors pourquoi ne pas le vendre? Mme Saada, soutenue par la rédaction, nous explique que ce n'est pas l'esprit de la ligne éditoriale. Ce journal, confirme Lorine, vecteur de l'actualité du collège, doit rester accessible à tous gratuitement.

Les membres de la rédaction avouent être très fiers de leur journal et souhaitent continuer l'année prochaine en défendant des valeurs telles que la liberté d'expression, la cohésion de groupe, l'écoute...



**Le Collégien n°2**

Pour les curieux qui se demandent si cet atelier continuera l'année prochaine, la réponse est oui!!

Alors qui rejoindra le Collégien???

Certains élèves souhaitent plus tard exercer le métier de journaliste comme Alice et Léana. Elles nous informent qu'il faut d'abord obtenir un bac série générale puis intégrer une école de journalisme. Alyssia, Jeanne, Tiffany et Jordan, élèves de 6ème, Charline (5ème) et Marion (3ème) énumèrent les qualités nécessaires pour faire partie de la rédaction ; il faut aimer rédiger, être concentré, avoir de l'imagination, être curieux et surtout, à l'unanimité, se faire plaisir.



**Le Collégien n°3**

B. Chanel et les élèves de 4e

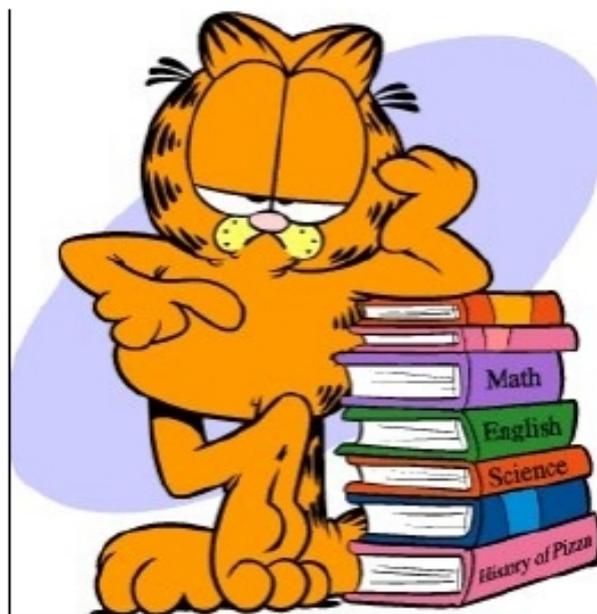
## Révisions

### Quelques conseils des 3èmes

Face à la difficulté pour certains d'entre eux au brevet blanc, nos 3èmes proposent quelques trucs pour bien réviser.

**Conseil d'Alice :** Pour Alice, il est important de commencer par les révisions les plus simples afin de faciliter la mise en concentration et finir par les révisions les plus complexes ou incomprises. Il faut réviser en étant concentré et non après avoir pratiqué une activité sportive ou des loisirs. Il faut choisir un endroit calme où "l'on peut s'étaler".

**Conseil de Lorine :** Pour Lorine, il est important de trouver un endroit calme et bien éclairé. Il faut mémoriser son cours en le relisant plusieurs fois à haute voix; puis vient le temps de faire des fiches de révision.



**Maths :** 5 élèves ont trouvé cette épreuve difficile.

**Français :** Globalement, cette épreuve a été jugée simple ; mais certains avouent avoir des difficultés en dictée, ou avoir manqué de temps.

**Histoire-Géo-EMC :** Dans l'ensemble, l'épreuve d'histoire est apparue simple, tandis que celle de Géographie a révélé un manque de mémorisation des cartes.

**Sciences et Techno :** Peu de difficultés mais pour certains un manque de temps.

*Témoignages recueillis à l'issue des épreuves de brevet blanc.*

**Conseil de Julia :** Il est important lors des révisions d'être à l'aise, dans sa bulle par le biais de la musique par exemple. Le lieu doit être agréable ; on doit s'y sentir bien comme dans sa chambre, son jardin ou à la bibliothèque.

Julia travaille d'abord sur fiches bristol ou cahier ou en se créant des fiches ordinateur. Elle utilise beaucoup le surligneur avec des codes couleurs pour favoriser la mémorisation.

Si elle ne comprend pas son cours, ou s'il n'est pas très esthétique, elle avoue ne pas pouvoir l'apprendre correctement.

Une fois qu'elle l'a compris, elle le synthétise et en garde ce qui lui apparaît le plus important.

Elle conseille également l'achat d'annales de brevet pour les révisions.

## Révisions

## Voici quelques sites de révisions

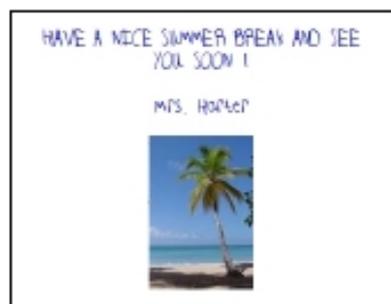
**Pour pouvoir se remettre à niveau pendant les vacances, les professeurs du collège proposent une liste d'adresses de sites sur internet...**

Revise your english!

<http://www.bbc.co.uk/newsround>  
Pour regarder des reportages courts sur l'actualité (site de la BBC utilisé en classe)

<http://sir.chez.com/exos.htm>  
de la 6ème à la 3ème.

<http://www.stephilo.fr/Anglais/default.htm>  
de la 6ème à la 3ème ; faire les



activités "reading" et "grammar"

<http://rv.humbert.chez-alice.fr/accueil4e3e.htm>  
Le coin des 4èmes et 3èmes!

Et pour les verbes irréguliers :

<http://www.anglaisfacile.com/vi/in dexjeu.php>

<http://www.franglish.fr/diapoverb/i regtest.htm>  
(Cliquez 2 fois sur OK sans rien saisir quand on demande votre nom et prénom afin d'accéder au test.)

*Quelques bons sites pour réviser pendant les vacances d'été ?*

*Ce n'est pas toujours facile de retrouver les leçons dans ses cahiers. Alors quels sont les bons sites pour bien réviser ?*

**Pass-education.fr** : Vous avez juste à cliquer sur votre niveau, à choisir la matière et la leçon que vous voulez réviser. Vous pouvez également imprimer la leçon pour mieux l'apprendre.

**Kartable** : Ce site fonctionne comme le premier.

**Adresses proposées par Charline.**

Pour les maths : tous les sites de calcul en ligne!

<http://mathenpoche.sesamath.net/>

<http://matoumatheux.ac-rennes.fr/accueil.htm>

Bonnes révisions!!!

Charline



## Fête populaire

# La fête de la musique

Chaque commune propose la fête de la musique à sa façon ; par exemple sous la forme d'un défilé, ou de concerts, etc...

Célébrée tous les ans, la fête de la musique est une manifestation populaire gratuite qui vise à promouvoir toutes les musiques. Au cours de cette soirée, musiciens professionnels et amateurs participent à des concerts gratuits, la plupart du temps en plein air dans toutes les villes de France. Tous les ans, le Ministère de la Culture et de la Communication définit un nouveau thème. Chaque commune organise ensuite son propre événement.

Comment est née la fête de la musique?

La fête de la musique a lieu chaque année le 21 juin. Pourquoi cette date? Tout simplement parce qu'il s'agit du solstice d'été, date à laquelle le jour est le plus long et la nuit la plus courte, créant un climat propice à la fête. C'est une date qui correspond également au premier jour de l'été.

C'est Jack Lang, Ministre de la Culture en 1981, et Maurice Fleuret, Directeur de la Musique et de la Danse, qui imaginent une grande manifestation populaire qui permette à tous les musiciens de s'exprimer et de se faire connaître. C'est ainsi que la 1ère fête de la musique est lancée en ce jour symbolique du 21 juin 1982!



*Des manifestations festives...*



*dans toutes les villes!*



des lectures

## Quelques lectures de plage

Voici une sélection de trois romans pour ados à lire pendant les vacances

Ma vie selon moi

de Sylvaine Jaoui - Edition Rageot

Justine est une jeune adolescente à la vie bien compliquée. Elle est maladroite et se met toujours dans des situations délicates. Mais heureusement, Léa, Nicolas, Jin et son prince Thibault sont toujours là pour elle.



**Ma vie selon moi de Sylvaine Jaoui.**

Il s'agit d'une sélection de 9 tomes + bonus.

L'été de mes 16 ans

de Michelle Dalton chez Albin Michel

Alors qu'Anna va commencer son 16ème été, elle sait déjà ce qui l'attend : les touristes, les soirées sur la plage avec Sam et Caroline... Mais si elle rencontrait quelqu'un qui allait tout changer?



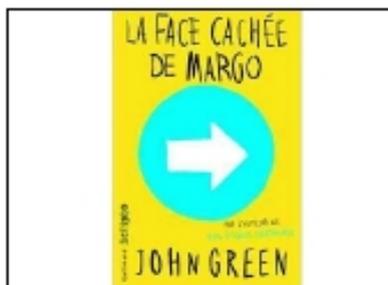
**L'été de mes 16 ans de M. Dalton**

Paru en mai 2017, ce roman est conseillé à partir de 13 ans.

La face cachée de Margo

un roman de John Green

Margo est une ado un peu rebelle qui essaie de se trouver. Grâce à ses amis qu'elle va entraîner dans une folle aventure, elle va enfin savoir qui elle est vraiment.



**La face cachée de Margot, John Green**

Sortie en 2015, l'adaptation au cinéma a été réalisée par Jake Shreier avec les acteurs Nat Wolff et Cara Delevingne. Magnifique!

Léana

## Top 10

**des activités à la plage...**

**Nous vous proposons des sports parfois extrêmes mais néanmoins à faire en famille!**

1 - La bouée nautique :

A partager entre amis. Attention, ça mouille!

2. Le beach-volley :

Il suffit d'un ballon, d'un filet et de 4 personnes prêtes à jouer!

3. Le rafting :

Il s'agit d'une activité sportive ou de loisir qui consiste à naviguer en eaux vives, c'est à dire sur des sections de rivières comportant des rapides, à bord d'un radeau pneumatique. Ce radeau est une embarcation gonflable à fond plat, très stable et totalement submersible!

4. Le surf :

Vu sur de nombreuses plages, le surf est proche de la planche ; mais faute de vagues, ce sport n'est pas praticable. Il est donc réservé aux bord de mer mouvementés.

5. Le week-bord :

Il ressemble à la fois au surf et au ski nautique ; tiré par un bateau, il permet d'exécuter de nombreuses figures.



*beach-volley*



*bouée nautique*



*plonée sous marine*

6. La plongée sous marine :

Cette activité permet de découvrir la mer. Plusieurs niveaux de profondeur sont possibles. A découvrir en famille à partir de 10 ans.

7. Le jet-ski :

Ca ressemble à un scooter. Il faut avoir 16 ans pour conduire un tel engin qui peut avancer à 70 km /h sur l'eau!

8. Le canoë-kayak :

A 1 ou 2 par embarcations dirigées par des paguets, ce sport se pratique sur les rivières ou les lacs.

9. Le catamaran :

Cette discipline se pratique généralement en club. Proche de la voile, il est possible de le faire en famille. Il se dirige avec des cordes.

10. Le ski nautique :

C'est un sport difficile à pratiquer. On le trouve souvent en bord de mer.

Valentin et Eloïse

## Danse

# Des pratiques variées

Trois élèves se sont prêtées aux questions du Collégien. Elles pratiquent des danses différentes et espèrent vous convaincre de les rejoindre à la rentrée prochaine!



*Photo de danse orientale*

Léana pratique la danse depuis qu'elle a 4 ans, mais cela fait 2 ans qu'elle fait de la danse orientale. Elle va entrer dans sa 3ème année. Ses cours se déroulent à Montrevel-en-Bresse à la maison des associations. Cette danse est une décomposition du corps. Il faut bouger le ventre, les bras, la tête, ... indépendamment. Samedi 17 juin s'est déroulé son gala à la Plaine Tonique de Montrevel et le 24 juin à Mâcon.

Tiffany, 12 ans, pratique le Rock sauté avec l'association Imagine de Varennes Saint Sauveur. Le Rock sauté est un style de danse très rythmée et physique. Cette danse correspond au rock acrobatique, sans les acrobaties!!! La base est identique et s'appelle le pas de base sauté.



*Photo rock sauté*



*Photo hip-hop*

Morgane pratique le Hip-Hop. Pour elle, c'est une culture. La danse hip-hop est un sport où le combat n'est pas physique, mais artistique. Il existe différentes catégories :

- le popping avec ses contractions/relâchements musculaires.
- la break-dance : très acrobatique et majoritairement au sol.
- le locking, plus musical et très expressif.
- le new style, en groupe ou en solo avec moins de figures, etc...

Léana, Tiffany, Morgane



## Les ingrédients

- un verre en plastique
- un bâton de type barbe à papa
- fruits au choix (banane, fraise, pomme, poire, prune...)
- eau tiède et eau froide

## Glace sans sucre

C'est l'été et on craque sur les glaces! Alors pourquoi ne pas en profiter avec la version sans sucre ajouté?

### Étape n°1



Choisissez vos fruits.



### Étape n°2



Utilisez un bâton en bois.

1ère étape :

Placez les fruits de votre choix (entiers ou mixés) dans le verre en plastique.

2ème étape :

Versez délicatement l'eau froide dans ce verre.

3ème étape :

Placez le bâton au centre du verre.

4ème étape :

Mettez au congélateur jusqu'à ce que votre glace soit dure et bien gelée.

5ème étape :

Versez de l'eau tiède autour du gobelet afin de décoller la glace et ainsi de la démouler.

Vous pouvez déguster!

### Étape n°3



Démoulez votre glace.

### Suggestions du chef

*Privilégiez les fruits de saison ; ils sont plus frais, riches en arômes et en vitamines!*

Alyssia



## Les ingrédients

Pour 12 muffins :  
 - 100g de chocolat  
 - 160g de farine  
 - 1 oeuf  
 - 75g de sucre glace  
 - 12,5cl de lait  
 - 60g de beurre  
 - 60g de framboises  
 - 1 pincée de sel  
 - 1 sachet de levure

## Muffins aux Framboises ...

... et aux pépites de chocolat.

Pour les gourmands et les gourmets!

### Étape n°1



Les framboises peuvent être fraîches ou surgelées.



### Étape n°2



Utilisez des caissettes à muffins.

Préchauffez le four à 200°C.

Travaillez l'oeuf avec le sucre jusqu'à ce que le mélange blanchisse.

Ajoutez le beurre fondu et le lait ; mélangez bien.

dans chaque empreinte des moules à muffins et remplissez avec la préparation jusqu'aux 3/4.

Enfournez 20 minutes.

### Étape n°3



Régalez-vous!

Ajoutez la farine, la levure et le sel et mélangez énergiquement de sorte que la préparation soit homogène.

Incorporez délicatement le chocolat coupés en petits morceaux et les framboises.

Disposez une caissette en papier

### Suggestions du chef

Une recette des petits chefs très facile et peu chère.

Temps de préparation :  
15 min

Temps de cuisson :  
20 min

Julie

Une invention

## L'histoire du savon

Il est intéressant de savoir d'où vient ce produit si bénéfique pour notre peau...



*Pains de savon.*

Les plus lointains fondements de l'histoire du savon remontent avant l'invention de l'écriture, et les recettes ont souvent été l'objet d'une transmission orale.

C'est de l'Égypte ancienne que nous viennent les tous premiers renseignements sur l'emploi des cosmétiques. Les Égyptiens accordaient une très grande importance aux soins de beauté : maquillages, parfums y étaient déjà connus des milliers d'années avant J.C.

Le pain de savon y était alors connu. On se frottait avec du natron (sorte de bicarbonate de soude que l'on trouvait à l'état naturel dans les lacs égyptiens) et

une pâte de cendres et d'argile. Plus tard, c'est en Mésopotamie, vers 2000 avant J.C que l'on fabriquait une sorte de savon fait d'huile végétale, cosmétique de cette époque.

L'histoire nous amène ensuite à l'époque des empires grecs et romains, où les bains étaient d'usage courant. Des bains chauds, des bains froids, des bains de vapeur, friction d'huiles,



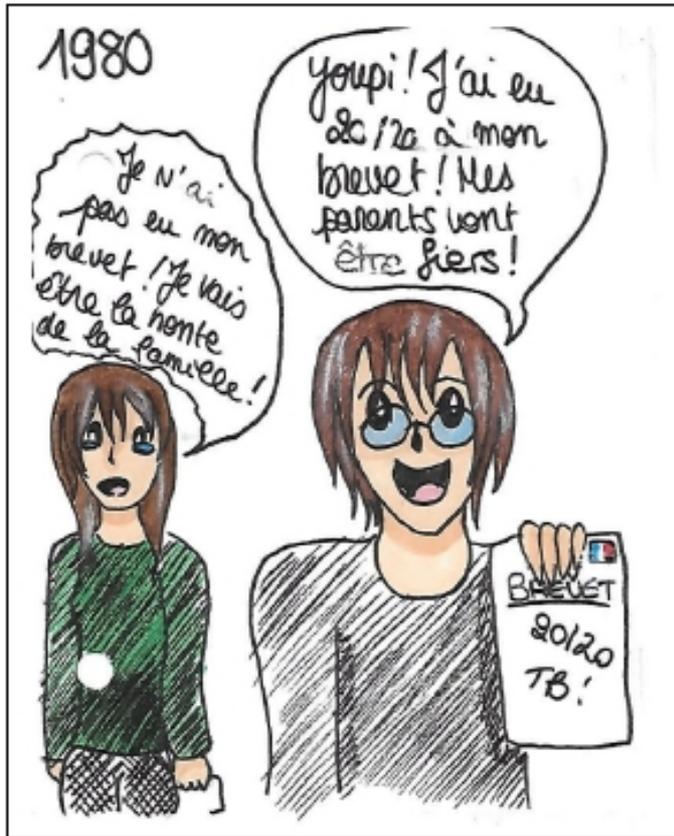
*Bulles de savon*



*Scène de toilette égyptienne*

massages... mais nulle part on ne fait mention du savon. Et bien que "sapo" en latin soit connu, il ne s'agissait pas encore de notre savon, mais d'une base de suif de chèvre et de cendres de hêtre. Du fait du manque d'hygiène au Moyen-Âge, il faut attendre la fin du XVIIIème siècle pour que les savons parfumés soient à la mode. La découverte de la soude caustique à l'ère industrielle va révolutionner l'emploi du savon, notamment dans l'industrie textile....

Julie



 *fais ton journal !*

# Des magazines pour tous les goûts !!!

Découvre la presse jeunesse avec la

## des Presse JEUNES



Chez ton marchand de journaux  
et sur le site : [www.pressedesjeunes.com](http://www.pressedesjeunes.com)